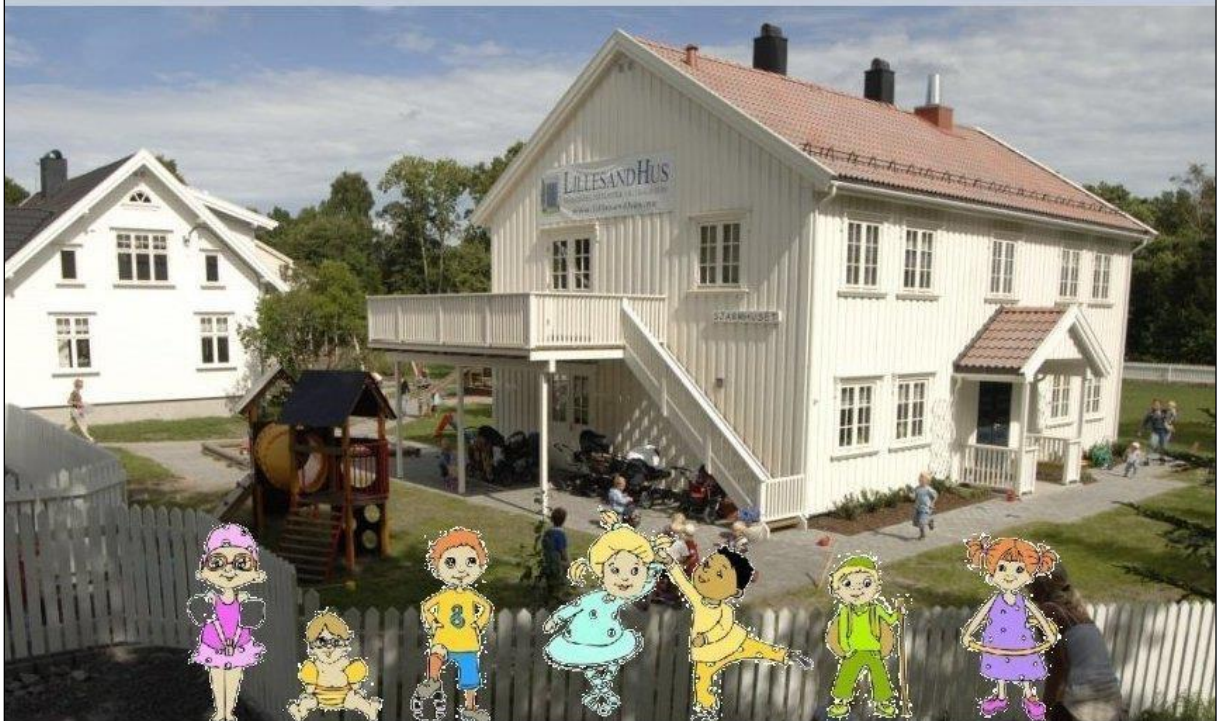


2022–2023

Årsplan



ASKELOADDEN
Tur og aktivitetsbarnehage

Innhold:

1. Presentasjon av barnehagen

- a. Eiere og ansatte
- b. Hva er en tur og aktivitetsbarnehage?
- c. Det fysiske miljø

2. Visjoner og mål

- a. Våre verdier
- b. Personalet
- c. Trygghet for alle
- d. En aktiv, innholdsrik og gøy hverdag på en spennende læringsarena
- e. Fysisk aktivitet

3. Pedagogisk virksomhet i samsvar med barnehagens rammeplan

- a. Barnehagens formål og verdigrunnlag
- b. Barna som sosiale individer
- c. Sosial kompetanse
- d. Barns medvirkning
- e. Samarbeid med barnas hjem
- f. En spennende læringsarena for sentrale fagområder
- g. Barnas verneombud
- h. Overgangen barnehage - skole

4. Planlegging

- a. Årsoversikt
- b. Måneds-/Ukeplan

5. Hovedfokus 2022/2023

1. Presentasjon av barnehagen

a. Eiere og ansatte

Barnehagen eies av Marianne og Kjell Egge. Marianne Egge er leder av styrerteamet, som foruten Marianne består av styrer Trude Kristiansen og Kjell Egge som er administrativ leder og økonomiansvarlig.

Fra august 2019 ble det innført en ny bemanningsnorm/pedagognorm som sier at det skal være 3 barn under 3 år pr. voksen, og 6 barn over 3 år pr. voksen. Videre skal det være 1 pedagog pr. 7 barn under 3 år og 1 pedagog pr. 14 barn over 3 år. I Askeladden er det et mål at halvparten av de ansatte skal ha pedagogisk utdanning. Det vil også være aktuelt å leie inn ekstern kompetanse til enkelte aktiviteter/prosjekter i tillegg til grunnbemanningen.

b. Hva er en tur og aktivitetsbarnehage?

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser rett ved friområdet på Groos. Her finnes et utall turmuligheter fra utforsking av livet i fjæra på de flotte badestrendene rett ved barnehagen, til "fjellturer" ut på Groosneset og skogsturer til "Hundremetersskogen" og Gapahuken. Mulighetene er mange og flotte. I Tur- og aktivitetsbarnehagen ønsker vi å lære barna å glede seg over å bruke kroppen ute i naturen. Det er mye fysisk trening som kan gjøres på en tur i skogen, både for styrke/utholdenhet og koordinasjon. Samtidig er det så uendelig mye spennende som kan læres om dyr, insekter, planter m.m. Ved å kombinere dette får barna på en spennende og delaktig måte kunnskap om naturen rundt seg. I tillegg opplever barna glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer ute året rundt.

Forskning har dokumentert at fysisk aktivitet stimulerer barns evne til å ta til seg ny kunnskap. I en tur og aktivitetsbarnehage får barna fysiske utfordringer i en leksituasjon som de mestrer. Videre finnes det nok av utfordringer de kan strekke seg etter gjennom lek ute i naturen i trygge omgivelser og under overoppsyn av voksne. Dette bidrar til å trene konsentrasjonsevnen og det styrker deres selvbilde, kroppsbevissthet og innlæringsevne. Fysisk aktivitet gir dessuten en bedre fysisk og psykisk helse, samtidig som det øker barnas evne til sosialisering og samspill. Samtidig lærer barna mye om hvordan man kan ha det gøy ute i naturen gjennom naturlig lek og fysisk aktivitet. Dette er kunnskap de tar med seg hjem og som de vil kunne få glede av senere i livet.

Turer og utflukter – i større eller mindre grupper – gir barna fellesopplevelser og en følelse av samhörighet. Dette igjen bidrar til gode mellommenneskelige relasjoner og skaper et godt og trygt miljø i barnehagen. På turene lærer barna å utvise omsorg og ta hensyn til beste for fellesskapet. De må lære å samarbeide, løse konflikter og mestre utfordringer.

Vi ønsker å stimulere hvert enkelt barn til allsidig fysisk utfoldelse ut fra ens egne individuelle forutsetninger, slik at de kan ha glede av det uansett nivå, også etter barnehagealder.

Fysisk aktivitet og et sunt kosthold hører sammen, og vi vil at barna i barnehagen skal lære seg å sette pris på sunne vaner når det gjelder hva man spiser. Sukkerinntak og usunn mat begrenses til et minimum, mens det vil være rik tilgang på frukt og grønnsaker.

I Askeladden tur og aktivitetsbarnehage er det rammeplanen som ligger til grunn for det overordnede pedagogiske opplegget. Fokuset på turer og fysisk aktivitet vil ha en positiv effekt på barnas totale utvikling i barnehagen.

c. Det fysiske miljø

Vi har valgt å utforme barnehagen som et ”barnehagetun”, hvor bygningene minner om bolighus for å gi en trygg og hjemmekoselig atmosfære. Det bryter opp det som ofte i store barnehager kan oppleves som en stor, institusjonell bygningsmasse.

Utgangspunktet er et klassisk sørlandshus med en stor, idyllisk hage med frukttrær og bærbusker. Huset ble påbygd og gjort om til en barnehage, uten at det mistet sin egenart og sjarmerende karakter. Det ble døpt Lykkehuset og er i dag base for Lykketrolla (3-5 år). Deretter ble det bygget et nytt basehus i samme sørlandsstil spesielt beregnet for en småbarnsavdeling. Dette ble døpt Sjarmhuset og huser i dag de små Sjarmtrolla (0-2 år).

I tillegg består barnehagen av to grillbuer, en garasje, 2 lekehus og 4 soveboder/vognskjul for de minste. På Sjarmhuset har vi også en paviljong med overbygg. Her er det også fint å spise mat og ha samlinger på regnværsdager.

Denne utformingen gjør oss i stand til å organisere barnehagen i mindre grupper, slik at vi er sikre på at hvert enkelt barn blir sett og hørt. Barna får en følelse av å tilhøre en liten, trygg gruppe som holder til i et romslig, men oversiktlig og hjemmekoselig hus.

Vi har et stort uteområde med en blanding av kunstgress og naturgress. Den delen som består av naturgress egner seg flott til ballspill og annen fysisk aktivitet, mens den delen som belagt med kunstgress fremstår som en lekepark med spennende lekeapparater, sykkelstier og en lite ski-/akebakke.

Som nærmeste nabo til barnehagen ligger det fantastiske friområdet på Groos med bl.a. lekestativer, fotballbane og volleyballbane. Der er det fantastiske turområder med sjø, flere sandstrender, store gress sletter, svaberg skog og en liten elv som bukter seg gjennom skogen og renner ut i havet. I tillegg har vi bygget en flott gapahuk i 100-merets skogen som også blir mye brukt til turer og aktiviteter i skogen.

2. Visjoner og mål

a. Våre verdier

Askeladden barnehage- en fantastisk reise for barna.

- I Askeladden barnehage har vi voksne med et stort hjerte for barna.
- I Askeladden barnehage skal alle barna ha en lekevenn.
- I Askeladden barnehage er hverdagen fylt med humor og glede.
- I Askeladden barnehage er hverdagen fylt med magi.
- I Askeladden barnehage opplever barna gjensidig respekt for seg selv og andre.
- I Askeladden barnehage opplever barna mestring og glede ved idretts- og turopplevelser.

Disse verdiene ønsker vi at barna skal ha med seg etter tiden i Askeladden barnehage:

- Selvtillit, selvfølelse, trygghet, tillit, mestring, selvstendighet
- Samarbeid, raushet, samhold, samspill
- Inkludering, respekt, likeverd, toleranse, omsorg, ærlighet
- Kreativitet, fantasi, nysgjerrighet
- Empati, forståelse, tålmodighet
- Engasjement, miljøbevissthet

Disse verdiene gjelder alle voksne i Askeladden barnehage.

- Vi bryr oss om hverandre, barna og foreldrene i barnehagen
- Vi skal levere kvalitet i alle ledd, og være stolte av det tilbudet vi kan tilby barn og foreldre i Askeladden tur- og aktivitetsbarnehage.
- Vi skal fremstå som ekstremt positive og løsningsorienterte.

b. Personalet

Barnehagens viktigste ressurs er personalet. Det er disse som skaper barnehagens sjel og innhold, og som sørger for trivsel og utvikling både for barna, foreldrene og alle som jobber i barnehagen. Askeladden tur- og aktivitetsbarnehage har en ambisiøs visjon i forhold til å skape «Den beste personalgruppen som noen gang har jobbet i en barnehage» forkortet til NBP (Norges beste personalgruppe). Vi har klare, nedfelte verdier, strategier og handlingsplaner for å leve opp til denne visjonen. Dette går på rekruttering av ansatte, opplæring og bevisstgjøring av ansatte, skape engasjement og trivsel på arbeidsplassen, samt leve opp til Askeladden-kulturen: «Være ekstremt positive og ekstremt løsningsorienterte».

c. Trygghet for alle

En følelse av trygghet er essensielt for all læring og utvikling, og naturligvis også for trivselen i barnehagen. Det første vi må sørge for, er derfor at hvert enkelt barn opplever barnehagen som et trygt og godt sted å være. Alle skal bli sett og hørt, de skal ved behov ha et fang å sitte på og få trøst, oppmuntring og veiledning. Og alle skal bli tatt på alvor. Gjennom forutsigbarhet og felles og individuell grensesetting har barna trygge rammer å forholde seg

til. Barna vil bli organisert i mindre grupper, og hvert enkelt barn vil ha sin egen oppfølgingsperson blant personalet i barnehagen.

Også barnas foresatte skal føle seg hjemme i barnehagen. Det legges vekt på å skape et godt miljø blant foreldre, barn og personale. I det ligger både formelle (foreldreråd/samarbeidsutvalg) og uformelle samarbeidsformer mellom barnehagen og foreldrene. Foreldre skal i bringe- og hentesituasjoner bli møtt av hyggelige ansatte som engasjerer seg i akkurat deres barn og gir tilbakemeldinger på barnets hverdag og utvikling i barnehagen. Og foreldre skal være 100% trygge på at barna har et trygt, godt og utviklende tilbud.

d. En aktiv, innholdsrik og gøy hverdag på en spennende læringsarena

Barnehagen er ikke bare et oppholdssted for barn før de begynner på skolen, men en læringsarena hvor hvert enkelt barn skal oppleve både utfordringer og mestring – fysisk og mentalt. I Askeladden tur og aktivitetsbarnehage skal hvert enkelt barn få muligheten til å utvikle sine fysiske og mentale egenskaper, og tilegne seg teoretisk kunnskap, slik at de står godt rustet til å gå videre i livet. Prosessen skal være lyst- og lekbetont og oppleves som gøy og meningsfylt.

e. Fysisk aktivitet

Askeladden tur og aktivitetsbarnehage er en barnehage hvor fysisk aktivitet, både som utflukter i naturen og som organiserte aktiviteter i større eller mindre grupper, har en vesentlig plass i hele det pedagogiske opplegget. Egenverdien ved å drive fysisk aktivitet er opplagt - barna får bedre motorikk og kroppsbeherskelse, de blir mer robuste, de holder seg mer friske, og de får ta del i et fellesskap som skapes når flere individer driver med samme aktivitet for å nå egne eller felles mål. I tillegg viser forskning at fysisk aktivitet også gir en intellektuell utvikling og bedrer grunnlaget for å tilegne seg teoretisk kunnskap. Man lærer seg å samarbeide, løse konflikter og mestre utfordringer. Samtidig utvikles barnas individualitet, språk, sanser og kommunikasjonsevner.

Vi leier varmtvannsbassenget på Berge Gård en gang i uken for å gi 4- og 5 åringene et tilbud om vannlek og svømmeopplæring innenfor et godkjent pedagogisk opplegg. Målet er at flest mulig som går ut av barnehagen skal kunne svømme eller ha fått en tilvenning til vannlek som gjør at forutsetningene for å lære å svømme senere er de beste.

Det legges også opp til turer i skog og mark som gir flotte naturopplevelser og gode muligheter til fysisk utfoldelse.

Innenfor begrepet fysisk utfoldelse ligger også drama, sang og musikklek. Her gis det muligheter for fremførelse for foreldrene eller for de andre barna/voksne i barnehagen, slik at barna får trening i å stå frem og presentere et budskap.

Vi tror at vi ved å gi barna en tidlig innføring i allsidige fysiske aktiviteter, og la dem få oppleve gleden av å ferdes i naturen, sunn idretts glede, fellesskapet og lykkefølelsen ved å mestre nye fysiske utfordringer, vil legge et grunnlag for at barna også senere i livet vil ha glede av fysisk aktivitet, og dermed oppnå en høyere livskvalitet.

3. Pedagogisk virksomhet i samsvar med barnehagens rammeplan

Det pedagogiske tilbudet i Askeladden tur- og aktivitetsbarnehage skal være i henhold til Barnehageloven og Rammeplan for barnehager.

a. Barnehagens formål og verdigrunnlag

Barnehageloven § 1 fastslår at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Med kristne grunnverdier menes medmenneskelighet eller nestekjærlighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.

I Askeladden tur og aktivitetsbarnehage vil vi lære barna toleranse og respekt for hverandre, uavhengig av kjønn, hudfarge, religion eller fysisk/psykisk handicap. I forbindelse med jul og påske vil jule- og påskeevangeliet være naturlige tema, og vi vil gi barna en innføring i hvorfor vi feirer disse høytidene.

Barnehagens viktigste formål er å:

- ivareta barnas behov for trygghet og omsorg
- ivareta barnas behov for lek
- fremme danning
- fremme læring
- fremme vennskap og fellesskap
- fremme kommunikasjon og språk

Alt dette henger sammen. For å skape et miljø for læring, er det viktig at barna føler trygghet. Det gjør de i et miljø med varme omsorgspersoner, godt vennskap og en fellesskapsfølelse. Dette er momenter som vi har sterkt fokus på i Askeladden tur og aktivitetsbarnehage.

1.januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet. Den nye loven skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

Det som er nytt i loven er;

- barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det
- alle ansatte har en plikt til å gripe inn hvis et barn ikke har det bra
- barnehagen må undersøke og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra
- alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer hvis et barn ikke har det trygt og godt
- barnehagen må lage en skriftlig plan hvis et barn ikke har det bra i barnehagen

I Askeladden jobber personalet sammen med å forebygge mobbing og skape et godt miljø der barna trives. I samarbeid med foreldre jobber vi med å hjelpe barna til å ta vare på hverandre. Vårt fokus er å gi barna et inkluderende lekemiljø med vennskap mot mobbing.

b. Barna som sosiale individer (samspill i lek, aktivitet og oppgaveløsning)

Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement vil finne sted. I vårt konsept vil barna få rik mulighet til å utfolde seg fysisk, både individuelt og i fellesskap med andre. De vil gjennom dette lære seg formelle og uformelle normer og regler som gjelder innenfor de ulike aktivitetene. For å oppnå best mulig resultat, vil de erfare at det lønner seg å samarbeide. Dermed må de også kommunisere med hverandre, de må forholde seg til de andre som er med på aktiviteten, de må lære å løse konflikter og å mestre oppgaver og utfordringer. Gleden som følger med dette vil øke fellesskapsfølelsen og legge grunnlag for andre typer oppgaveløsning gjennom ulike samarbeidsformer.

Barn er sosiale individer, og gjennom felles turer/utflukter, idrettsaktiviteter, musikalske aktiviteter, teater/rollespill, og samlinger vil sosialiseringprosessen fremmes.

Leken er en stor og viktig del av barnehagehverdagen til barna. Det er i leken sosiale relasjoner dannes og vennskap knyttes. Det er i leken at språket utvikles og mange sosiale koder oppstår. Leken er kompleks og vi ser viktigheten av at alle voksne har kunnskap om lekens egenart.

Allsidig lek er et vilkår for at barna kan få utvikle sine muligheter, og er et mål i seg selv. Gjennom lek frigjør barna egne krefter, evner og anlegg, de prøver ut sine erfaringer, bearbeider sine opplevelser og utvikler tankene sine. Barn lærer når de leker, og å leke er det barna vil framfor noe annet. Videre utløses deres fantasi, nysgjerrighet og skapertrang. Gjennom lek overfører de større barna særegne trekk i barnekulturen til dem som er mindre.

Leken er en frivillig, selvstyrt og en selvtilfredsstillende virksomhet. Barnet leker fordi det har lyst. Det vi kaller den frie leken kan derfor bare planlegges indirekte, ved at barna har tilgang på utstyr og materiell og at leken har fast plass på planene. Vi arbeider alltid med å tilrettelegge det fysiske miljøet best mulig i forhold til barnegruppa.

Barna henter næring til leken fra erfaringene og opplevelsene de gjør i den virkelige verden. De som har mest erfaringsgrunnlag vil leke mest og med størst variasjon. Derfor kan den frie leken planlegges indirekte ved at barna får allsidige og mangfoldige opplevelser både i og utenfor barnehagen. Det sies om leken at vi voksne skal verne om den og gi rom for den. Vi skal innimellom delta, andre ganger observere og noen ganger la den være helt i fred.

Vi vil tilstrebe at Askeladden tur og aktivitetsbarnehage skal gi barna en god arena for lek.

Opplevd samspill mellom barn-barn og barn-voksen

Lyttet til andre

Lært om regler og normer

Øvet tålmodigheten

Ledet og blitt ledet

Brukt sansene

Vært et barn

Lært om egen identitet og egne grenser

Gjort erfaring med ulike leketyper

Vært en del av fellesskapet

Opplevd motgang og små tap

Bygget selvfølelse

Vist omsorg

Tatt initiativ

Samarbeidet

Når barnet ditt svarer:
"I dag har jeg bare lekt..."
Da har barnet ditt....

Vært kreativ

Blitt utfordret

Bygget selvtillit

Utfoldet seg

Opplevd vennskap

Opplevd empati

Opplevd latter og glede

Øvet konsentrasjon

Bearbeidet erfaringer og opplevelser

Gitt av seg selv

Brukt fantasien

Opplevd samhold

Øvet på å kommunisere

Øvet motorikken

Øvet på turtaking

Tatt ansvar

Vært nysgjerrig

Kjent på mestringsfølelsen

Øvet på konfliktløsning og forhandling

Øvet på å gi og ta



C. Sosial kompetanse

Sosial kompetanse og anerkjennende kommunikasjon ligger til grunn for alt det arbeidet vi gjør. Utviklingen av barnas sosiale kompetanse er et av våre hovedfokus gjennom hele barnehagehverdagen. Med utvikling av barnas sosiale kompetanse mener vi, empati, prososial ferdighet, selvhevdelse, selvkontroll, lek, glede og humor.

Vi jobber med det i konkrete planlagte situasjoner, men viktigst er likevel den bevisstgjøringen de voksne har rundt det arbeidet vi gjør i her og nå situasjoner i løpet av hele dagen vår. Som f.eks. på tur, i garderoben, i leken, ved måltidet og i grupper. Vi ser viktigheten av at de voksne er der og gir omsorg, for å veilede, rose, sette ord på handling og bidra til konfliktløsning.

Det å utvikle barnas sosiale relasjoner til hverandre og det å utvikle evnen til å mestre samspill med andre barn og voksne på en positiv måte, er noe av det viktigste vi kan lære barna.

Barna skal bli selvstendige individer som kan tenke og ta avgjørelser selv. Vi voksne skal være der å vise anerkjennelse på det de gjør og sier. Være der å veilede, bekrefte og støtte. Det å se barna å bekrefte at vi ser dem skal være med på å prege samspillet i Askeladden.

Vi vil skape en barnehage som er preget av varme, glede og fellesskapsfølelse som igjen skaper trivsel. Askeladden skal være et godt sted å være.

Vi ønsker også å legge til rette for et flerkulturelt fellesskap i barnehagen, da vi anser det som viktig å skape forståelse og formidle kunnskap om dette.

d. Barns medvirkning

Barnas mulighet for påvirkning av sin egen hverdag er et viktig punkt i rammeplanen. Dersom barna blir gitt mulighet til medbestemmelse, vil motivasjonen og gleden ved å utføre de ulike aktivitetene øke.

Barna i barnehagen skal oppmuntres til å uttrykke sine meninger, og det skal legges til rette for en god kommunikasjon mellom barnehagepersonalet, barnet og barnets foreldre. Barn i ulike alder har ulike måter å uttrykke seg på, men dersom vi tar oss tid til å lytte til barnas signaler, får vi en god forståelse av barnas ønsker og hva de har mest lyst til å holde på med. Det handler om å ta barna på alvor, gi dem tid til å få sagt det de mener, og være oppriktig til stede og lytte til det som bli sagt.

Virksomheten organiseres i mindre grupper. Dermed blir det mer tid til voksenkontakt, og mer ro i gruppen. Alle skal bli sett og hørt. Det legges også vekt på å skape et trygt miljø med gjensidig respekt, der barna våger å gi uttrykk for sine meninger og stille spørsmål.

Videre vil barna få mulighet til å velge mellom mange spennende aktiviteter og aktivitetsgrupper. Det er i stor grad barnas egne ønsker som bestemmer hvilken aktivitet de er med på. I noen tilfeller kan barna også, planlagt eller spontant, være med på å legge premissene og styre hele aktiviteten.

e. Samarbeid med barnas hjem

Barnehagen legger opp til et nært samarbeid med barnas foreldre/foresatte, både gjennom uformelle samtaler, foreldrekonferanser, foreldremøter og i formelle fora som foreldreråd og samarbeidsutvalg. Videre skal informasjonsflyten være god, både gjennom samtaler, oppslag i barnehagen, informasjonsskriv og mail. Vi benytter også E barnehage, som er en digital plattform som gjør det enda enklere for både personalet og foreldre å dele bl.a. praktisk informasjon, månedsplaner, bilder og logg fra dagen.

Barnehagen søker gjennom dette - innenfor de verdinormer og grunnpilarer som barnehagen styres etter - å finne frem til en felles forståelse med barnas foresatte om hva som er best for barnas trivsel og utvikling i barnehagen. Dette gjelder både for det enkelte barn og for hele barnegruppen. Innspill og forslag fra foreldrene vil alltid bli tatt på alvor og bli gjenstand for seriøs vurdering. På denne måten ser barnehagen også en mulighet til å stadig utvikle seg til å bli en enda bedre barnehage med et enda bedre tilbud både til barn og foreldre.

Det skal hvert år velges et foreldreråd som skal bestå av en foreldrerepresentant fra hver avdeling, samt barnehagens styrer og eventuelt eier. Videre skal det velges ett samarbeidsutvalg, som skal bestå av to foreldrerepresentanter, to representanter fra de ansatte og barnehagens eiere.

f. En spennende læringsarena for sentrale fagområder

I barnehageloven står det:

” Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter”

Rammeplanen definerer 7 fagområder som skal behandles i barnehagen:

- i. Kommunikasjon, språk og tekst
- ii. Kropp, bevegelse, mat og helse
- iii. Kunst, kultur og kreativitet
- iv. Natur, miljø og teknologi
- v. Antall, rom og form
- vi. Etikk, religion og filosofi
- vii. Nærmiljø og samfunn

Alle disse fagområdene vil bli tatt opp gjennom barnehageåret, både gjennom spesiell fokus på ett fagområde - for eksempel i forbindelse med førskoletrening – og i sammenhenger hvor flere av de definerte fagområdene benyttes samtidig.

I forbindelse med turer og fysiske aktiviteter stimulerer man naturlig til fagområdene ”kropp, bevegelse og helse” og ”kommunikasjon og språk”. I tillegg kan man legge inn momenter av ”natur, miljø og teknikk” (ta vare på den arenaen man utfører aktiviteten på, rydde opp etter seg, finne konstruktive løsninger på konflikter som måtte oppstå under aktiviteten, m.m.), man kan legge inn elementer av ”antall, rom og form” (telle trær, skjell eller andre ting i naturen, legge

sammen og trekke fra, etc.), og driver man med danseaktiviteter kommer man naturlig inn på ”kunst, kultur og kreativitet” gjennom musikkvalg og fremførelse.

Det er personalet sin oppgave å sørge for at dette brukes bevisst i en pedagogisk sammenheng i forbindelse med aktivitetene som utføres i barnehagen.

Vi jobber også mye med miljøbevissthet. Gjennom ulike prosjekter vil vi formidle til barna hvor viktig det er å ta vare på miljøet vårt. 2 åringene på Sjarmhuset har et Blekkulf opplegg siste våren på Sjarmhuset. Og førskolegruppa, Superklubben, er miljøagenter. Her settes fokus på miljøvern og viktigheten av å ta vare på naturen vår. I tillegg til dette ønsker vi at både personalet og foreldre er bevisst dette i hverdagen. F.eks mindre plast til barnas klesskift, ikke bilen på tomgang, kildesortering osv. Dette blir bare mer og mer aktuelt, og vil sannsynligvis få mer og mer fokus i tiden fremover.

g. Barnas verneombud.

I Askeladden barnehage har vi et stort fokus på at det er barnet selv som vet hvordan de har det. Vi har jevnlig samtaler med alle barna om hvordan de har det. Vi har fokus på at det er viktig å si ifra om det er noe. Og at de voksne i barnehagen er her for at barna skal ha det bra.

Barna i Askeladden barnehage har et eget verneombud, som i samarbeid med styrer, har et ekstra ansvar for at de barna som har behov for det, eller som har det vanskelig blir ivaretatt.

På Lykkehuset bruker vi opplegget jegvet.no. Barna lærer ut ifra sin alder, om egen kropp, egne grenser og hvordan vi skal være mot hverandre.

Vi i Askeladden barnehage har deltatt i pilotprosjektet «Stine Sofie barnehagepakke». I forbindelse med det har vi fått et eget opplegg som er tilpasset førskolebarn. Dette bruker vi for førskolebarna den siste våren på Lykkehuset. Formålet med opplegget er at barna lærer hva vold og overgrep er. De skal vite hva som er lov og ikke lov at voksne gjør med barn, og hvor de kan få hjelp. Gjennom opplegget styrker barna mulighetene til å beskytte seg selv. Barn som er utsatt for noe skal få mulighet til å si ifra til en trygg voksen. Samlingene gjennomføres med mindre grupper og 2 voksne til stede. Vi bruker en flippover med bilder, og samlingene legges opp som samtaler med barna.

h. Overgangen barnehage-skole.

I samarbeid med foreldre og skolen legger vi til rette for at barna får en trygg og god overgang til skolen. Siste halvår i barnehagen fylles det ut overgangsskjemaer som sendes skolen. Dette fylles ut på siste foreldresamtale. Vi har overgangsmøter i samarbeid med foreldre og skole. Vi har også turer til nærskolene med førskolegruppa. I tillegg har vi i Grimstad kommune en fokusliste som både foreldre og barnehage har fokus på siste året i barnehagen. Dette er en liste over kunnskap, og praktiske gjøremål som barna bør ha trent seg på før skolestart. Dette er med på å gjøre overgangen til skolen både tryggere og bedre.

4. Planlegging

Planleggingen av virksomheten i barnehagen gjøres systematisk i form av årsoversikt, måneds-/ukeplaner og dagsrytme. Disse danner grunnlaget for organiseringen av aktivitetene i barnehagen. I tillegg vil det være rom for å planlegge andre aktiviteter som for eksempel ekskursjoner, bedriftsbesøk, spesielle feiringer, m.m.

a. Årsoversikt

Det er utarbeidet et eget årshjul som er tilgjengelig for alle foreldrene. Det kan lastes ned på våre web-sider www.barnehagetunet.no

b. Måneds-/ukeplan

Det lages månedsplaner som viser hvilke aktiviteter barna skal gjennom i løpet av en 4-ukers periode, disse blir delt i E-barnehage.

5. Hovedfokus 2022 – 2023

«En visjon kan defineres som et bilde du maler om fremtiden.»

Vår visjon:

Askeladden barnehage, en fantastisk reise for barna.

Disse verdiene ønsker vi at barna skal ha med seg etter tiden i Askeladden barnehage:

- Selvtillit, selvfølelse, trygghet, tillit, mestring, selvstendighet
- Samarbeid, raushet, samhold, samspill
- Inkludering, respekt, likeverd, toleranse, omsorg, ærlighet
- Kreativitet, fantasi, nysgjerrighet
- Empati, forståelse, tålmodighet
- Engasjement, miljøbevissthet

På vår vei mot vår visjon jobber vi i Askeladden for at barna skal ha en trygg, god og spennende barnehagehverdag. Vi ønsker å gi barna opplevelsen av tilhørighet, og glede ved deltakelse i barnehagens fellesskap. Dette er grunnleggende for barnas trygghet i barnehagen. Ved å jobbe systematisk med dette er vi med på å gi barna de verktøya de trenger i sekken for å klare seg videre i livet.

I rammeplanen (s.19) står det at barnehagen aktivt skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna. Som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Et godt psykososialt miljø vil også kunne være med på å forebygge at det utvikles uheldige samspillsmønstre. Et slikt inkluderende og trygt fellesskap kommer ikke av seg selv, det oppnås kun gjennom systematisk og bevisst relasjonsarbeid. Dette forutsetter at alle i barnehagen har kunnskap om hva som skal til for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

I Askeladden jobber vi hele tiden for å fremme våre verdier. Vi jobber med dette i alle situasjoner som oppstår i barnas hverdag, også i tilrettelagte situasjoner, som f.eks. samlingsstunder, turer, i leken og idrettsaktiviteter.

I Askeladden har vi et kompetent personalet, som har kunnskap om, og vet viktigheten av hvordan man jobber med barna. De voksne er et støttende stillas som veileder barna i det sosiale samspillet. I Askeladden har vi voksne som er gode rollemodeller for barna.

«Som voksne har vi et særlig ansvar for hvordan vi omgås hverandre på. Barn og unge lærer av det voksne gjør og sier. Det er vi som gjennom vår atferd formidler hva som er greit. Derfor må vi oppføre oss ordentlig mot hverandre. Vi må snakke om og til hverandre som vi ønsker at barna våre skal ta med seg videre gjennom livet. Da må vi av og til tenke oss godt om.»

Kong Harald i nyttårstalen 2018.

Her henvender Kongen seg til alle oss voksne gjennom å appellere til bevissthet rundt det ansvaret vi har som sosiale forbilder for alle barn. Han påpeker hvor viktige rollemodeller vi er for barn og unge. Han henvender seg til oss alle, både som foresatte og profesjonelle. Dette er har vi stort fokus på i Askeladden barnehage.